

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А. Крутских « _____ » _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» им. Крейзера Я.Г.» г.Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № _____ от « _____ » _____ 2022г.
---	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Математика с увлечением»
для 4 «В» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю: 1ч.
количество часов в год: 34ч.**

Составитель: учитель начальных классов
Клименко Ирина Анатольевна

г. Симферополь,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математика с увлечением» для 4-В класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, утвержденной приказом от 28.08.2020 № 447 (с изменениями).

- Авторской программой М.В.Буряк «Математика с увлечением». Рабочая программа курса внеурочной деятельности: 4 класс М.В Буряк, Е.Н. Карышева — М.:Планета, 2014-(Учение с увлечением).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, самостоятельности суждений, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Формирование математической компетентности.

Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Способность определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану

Обучающийся *научится*:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- принимать роль в учебном сотрудничестве; выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Обучающийся *получит возможность* научиться:

*контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;

*самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.

Познавательные УУД:

Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Обучающийся *научится*:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в рабочей тетради;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;

- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных признаков;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изученном круге явлений.

Обучающийся *получит возможность* научиться:

- *проводить сравнение и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям при указании и без указания количества групп;
- *обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающийся научится:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;

открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);

осуществлять действие взаимоконтроля

Предметные результаты

Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического, алгоритмического и пространственного мышления, математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, рисунки).

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, рисунками, цепочками; представлять, анализировать данные, выполнять задания логического характера, собирать фигуры из деталей конструктора.

Отработка навыков работы на компьютере для выполнения учебных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА С УВЛЕЧЕНИЕМ»

1. Математика (34 часа)

Раздел 1. «Числа от 1 до 1000. Нумерация» (1ч.)

Последовательность чисел.

Раздел 2. Арифметические действия над числами в пределах 1000 (2ч)

Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление многозначных чисел. Нахождение результатов арифметических действий. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), прикидка результата. Приёмы рациональных вычислений. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Чётные и нечётные числа.

Раздел 3. «Числа больше 1000. Нумерация» (6ч.)

Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Раздел 4. «Величины и их измерение» (5ч.)

Длина. Единицы длины: метр, сантиметр, миллиметр, дециметр, километр. Время. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, год, век. Масса. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр и соотношение между ними. Действия с именованными числами. Взаимосвязь между величинами (скорость, время, расстояние).

Раздел 5. «Элементы геометрии» (8ч.)

Плоские и объёмные фигуры. Ломанные линии. Обозначение геометрических фигур буквами. Составление плоских фигур из частей. Симметричные фигуры. Расположение фигур на плоскости. Изменение положения куба. Изменение положения плоских фигур. Видимые и невидимые линии у объёмных фигур. Видимые и невидимые грани у объёмных фигур. Виды треугольников в зависимости от вида углов; виды треугольников в зависимости от длины сторон. Виды углов: тупые, острые, прямые. Рисование предметов с помощью геометрических фигур. Построение фигур по координатам. Определение координат у вершин многоугольников. Построение треугольника по трём сторонам с помощью линейки и циркуля. Многогранники. Вписанные многоугольники. Площадь прямоугольного треугольника. Распознавание геометрических фигур в составе более сложных

Раздел 6. «Арифметические действия над числами, которые больше 1000» (11ч.)

Сложение и вычитание чисел, которые больше 1000. Умножение и деление чисел, которые больше 1000. Нахождение результатов арифметических действий. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), прикидка результата. Приёмы рациональных вычислений. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Чётные и нечётные числа. Увеличение (уменьшение) чисел в 10, 100, 1000 раз. Заполнение блок-схем.

Раздел 7. «Итоговое повторение» (1ч.)

Итоговое занятие. Математическая викторина.

Курс «Математика с увлечением» является интегрированным, поэтому задания по математике тесно связаны с темами по окружающему миру. Указанное ниже количество часов распределено по темам занятий.

2. Окружающий мир «Пустыни. Полупустыни. Высотная поясность» (34 часа)

Знакомство с территорией пустыни и полупустыни (2 ч)

Расположение на карте пустыни и полупустыни. Природные условия пустыни и полупустыни. Климатические условия пустыни и полупустыни. Виды пустынь.

Растительный мир пустыни и полупустыни (3 ч)

Травянистые растения. Кустарники. Полукустарники. Деревья.

Животный мир пустыни и полупустыни (9 ч)

Насекомые. Паукообразные. Пресмыкающиеся. Птицы. Звери.

Знакомство с высотной поясностью (5 ч)

Горные системы России, их расположение на карте. Растительный мир горных систем.

Животный мир горных систем (8 ч)

Птицы. Звери.

Охрана природы (6 ч)

Богдинско-Баскунчакский государственный природный заповедник; Астраханский государственный природный биосферный заповедник; Кавказский государственный природный биосферный заповедник; Южно-Уральский государственный природный заповедник; Природный парк «Белуха»; Сихотэ-Алиньский государственный биосферный природный заповедник.

Итоговое занятие (1 ч)

Формы организации занятий: коллективная; групповая работа; парная работа; индивидуальная.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач, головоломок;
- составление плана решения нестандартной задачи и объяснение хода решения;
- чтение математических сказок;
- построение чертежей, схем, таблиц, необходимых для решения комбинаторных и нестандартных задач;
- математические игры;
- математические викторины;
- оформление математических газет, буклетов;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- участие в проектной и исследовательской деятельности;
- построение плоских геометрических фигур и объемных тел на клетчатой бумаге;
- участие в математических конкурсах, олимпиадах;
- выполнение графического диктанта;
- объяснение математических понятий и определений;
- выявление математических закономерностей;
- проведение мини-исследований и формулировка выводов по наблюдениям;
- высказывание своих предположений в паре;
- осуществление самооценки, самопроверки, взаимопроверки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 класс

№ п/ п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Курса внеурочной деятельности»	Количество часов
1	«Числа от 1 до 1000. Нумерация»	<ul style="list-style-type: none"> • 210 лет со дня Бородинского сражения 	1
2	«Арифметические действия над числами в пределах 1000»	<ul style="list-style-type: none"> • 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935) 	2
3	«Числа больше 1000. Нумерация»	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день пожилых людей • День народного единства 	6
4	«Величины и их измерение»	<ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Конституции Российской Федерации 	5
5	«Элементы геометрии»	<ul style="list-style-type: none"> • День российского студенчества • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 	8
6	«Арифметические действия над числами, которые больше 1000»	<ul style="list-style-type: none"> • День защитника Отечества • 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского • День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 	11
7	«Итоговое повторение»	<ul style="list-style-type: none"> • День славянской письменности и культуры 	1
	Итого:		34

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Математика с увлечением», 4-В класс**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Раздел 1 «Числа от 1 до 1000. Нумерация» (1ч.)				
1	07.09		Числа от 1 до 1000. Нумерация. Удивительные пески.	1
Раздел 2 «Арифметические действия над числами в пределах 1000» (2ч.)				
2	14.09		Сложение и вычитание многозначных чисел. Какие бывают пустыни.	1
3	21.09		Умножение и деление многозначных чисел. Кустарники и полукустарники.	1
Раздел 3 «Числа больше 1000. Нумерация» (6ч.)				
4	28.09		Решение задач. Растения-эфемероиды. Злаки.	1
5	05.10		Координатный угол. Саксаул. Песчаная акация.	1
6	12.10		Построение фигур по координатам. Насекомые пустынь и полупустынь.	1
7	19.10		Числа больше 1000. Нумерация. Паукообразные пустынь и полупустынь.	1
8	26.10		Сравнение многозначных чисел. Пресмыкающиеся пустынь и полупустынь. Ящерицы.	1
9	09.11		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Пресмыкающиеся пустынь и полупустынь. Змеи.	1
Раздел 4 «Величины и их измерение» (5ч.)				
10	16.11		Единицы длины. Птицы пустынь и полупустынь.	1
11	23.11		Единицы площади. Заяц-песчаник. Камышовый кот.	1
12	30.11		Единицы времени. Полосатая гиена. Гепард.	1
13	07.12		Решение задач. Антилопа джейран.	1
14	14.12		Истинные и ложные высказывания. Бактриан.	1
Раздел 5 «Элементы геометрии» (8ч.)				
15	21.12		Многоугольники. Богдинско-Баскунчакский заповедник.	1
16	28.12		Выражения с тремя переменными. Астраханский государственный природный биосферный заповедник.	1
17	11.01		Площадь прямоугольного треугольника. Высотная поясность. Горные системы России.	1
18	18.01		Многогранник. Горы Дальнего Востока.	1
19	25.01		Порядок действий в числовых выражениях. Уральские горы.	1
20	01.02		Задачи на движение. Горы Южной Сибири.	1
21	08.02		Виды углов. Кавказские горы.	1
22	15.02		Действия с величинами. Птицы горных систем России.	1
Раздел 6 «Арифметические действия над числами, которые больше 1000» (11ч.)				
23	22.02		Группировка множителей. Хищные птицы гор.	1
24	01.03		Деление многозначных чисел с остатком. Редкие птицы горных систем России.	1
25	15.03		Столбчатые диаграммы. Редкие животные Приморья.	1
26	29.03		Круговые диаграммы. Редкие животные Кавказа.	1
27	05.04		Классификация треугольников. Горные кошки	1

28	12.04		Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Горный баран. Сибирский горный козёл.	1
29	19.04		График. Кабарга. Марал.	1
30	26.04		Арифметические действия с многозначными числами. Кавказский государственный природный биосферный заповедник.	1
31	03.05		Вписанные многоугольники. Южно-Уральский природный государственный заповедник.	1
32	10.05		Построение треугольника по трём сторонам. Природный парк «Белуха».	1
33	17.05		Решение задач. Сихотэ-Али́нский государственный природный биосферный заповедник.	1
Раздел 7 «Итоговое повторение» (1ч.)				
34	24.05		Итоговое занятие. Математическая викторина.	1

**Лист корректировки рабочей программы
по курсу внеурочной деятельности «Математика с увлечением»
для 4 «В» класса
Учитель: Клименко Ирина Анатольевна**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту